



PELATIHAN TEKNOLOGI APLIKASI ACCURATE UNTUK PENINGKATAN KOMPETENSI SISWA BINA INSAN MANDIRI DALAM PENYUSUNAN LAPORAN FINANCIAL

Oleh

**Iswandi¹, Dedi Setiadi², Muryan Awaludin³, Peniarsih⁴, Tata Sumitra⁵,
Minda Mora⁶**

^{1,2,3,4,5,6} Universitas Dirgantara Marsekal Suryadarma, Jakarta, Indonesia

E-mail: iswandi11@gmail.com¹, dedijahsy@gmail.com², muryanawaludin1@gmail.com³,
peniarsih18@gmail.com⁴, tsumitra@gmail.com⁵, mimokaro727@gmail.com⁶

Abstract

The implementation of Accounting Computer Training at SMK Bina Insan Mandiri is in line with the government's efforts to improve the quality of education in Indonesia. By utilizing technology, accounting learning becomes more interesting and effective, so that it can motivate students to continue learning and developing themselves. The accounting computer training conducted showed an increase in student competence in the use of accounting applications such as Accurate Online and MYOB. Students were able to perform the initial setup of the application, record financial transactions, and present financial reports in a computerized manner. Accounting Computer Training using the Accurate Application allows students to learn interactively and practice directly preparing financial reports. These skills will not only improve their understanding of accounting concepts, but also prepare them to face the increasingly competitive world of work. Companies are currently looking for prospective employees who not only have theoretical knowledge, but are also able to apply it in practice, such as analyzing financial data using accounting software.

Keywords: Accounting Computer Training, Accurate Accounting, Competence

Abstrak

Dilaksanakannya Pelatihan Komputer Akuntansi di SMK Bina Insan Mandiri sejalan dengan upaya pemerintah untuk meningkatkan kualitas pendidikan di Indonesia. Dengan memanfaatkan teknologi, pembelajaran akuntansi menjadi lebih menarik dan efektif, sehingga dapat memotivasi siswa untuk terus belajar dan mengembangkan diri. Pelatihan komputer akuntansi yang dilakukan menunjukkan peningkatan kompetensi siswa dalam penggunaan aplikasi akuntansi seperti Accurate Online dan MYOB. Siswa mampu melakukan setup awal aplikasi, melakukan pencatatan transaksi keuangan, hingga menyajikan laporan keuangan secara komputerisasi. Pelatihan Komputer Akuntansi menggunakan Aplikasi Accurate membentuk siswa dapat belajar secara interaktif dan mempraktikkan secara langsung penyusunan laporan keuangan. Keterampilan ini tidak hanya akan meningkatkan pemahaman mereka terhadap konsep akuntansi, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menghadapi dunia kerja yang semakin kompetitif. Perusahaan saat



ini mencari calon karyawan yang tidak hanya memiliki pengetahuan teoritis, tetapi juga mampu menerapkannya dalam praktik, seperti menganalisis data keuangan menggunakan software akuntansi.

Kata Kunci : Pelatihan Komputer akuntansi, Accurate Accounting, Kompetensi

PENDAHULUAN

Dalam era globalisasi dan digitalisasi yang semakin cepat, kompetensi di bidang teknologi informasi menjadi sangat penting, terutama dalam dunia bisnis dan keuangan. Salah satu aplikasi yang banyak digunakan dalam penyusunan laporan keuangan adalah Accurate. Aplikasi ini menawarkan berbagai fitur yang dapat membantu pengguna dalam mengelola data keuangan dengan lebih efisien dan akurat, literasi keuangan menjadi keahlian yang sangat penting bagi setiap individu, banyak siswa, termasuk di Bina Insan Mandiri, masih menghadapi kesulitan dalam memahami konsep akuntansi dan menyusun laporan keuangan. Kesenjangan antara teori dan praktik seringkali menjadi hambatan bagi siswa dalam menguasai keterampilan ini. Pelatihan aplikasi Accurate hadir sebagai solusi untuk mengatasi permasalahan tersebut. Dengan menggunakan aplikasi ini, siswa dapat belajar secara interaktif dan mempraktikkan secara langsung penyusunan laporan keuangan. Keterampilan ini tidak hanya akan meningkatkan pemahaman mereka terhadap konsep akuntansi, tetapi juga mempersiapkan mereka untuk menghadapi dunia kerja yang semakin kompetitif. Perusahaan saat ini mencari calon karyawan yang tidak hanya memiliki pengetahuan teoritis, tetapi juga mampu menerapkannya dalam praktik, seperti menganalisis data keuangan menggunakan software akuntansi

METODE PELAKSANAAN

1. Tahap Persiapan

- Identifikasi Peserta: Siswa SMK Bina Insan Mandiri Kompetensi Akuntansi
- Pilih Software Akuntansi: Sesuai dengan kebutuhan peserta dan tren industri.

Beberapa pilihan populer seperti:

- Untuk Pemula: Accurate, Jurnal, Zahir Accounting
- Untuk Tingkat Lanjut: SAP Business One, Oracle NetSuite



- Siapkan Materi:
 - Modul Pelatihan: Buat modul yang jelas, sistematis, dan mencakup materi dasar hingga lanjutan.
- Siapkan Peralatan:
 - Komputer: Pastikan jumlah komputer mencukupi dan sudah terinstal software yang dibutuhkan.
 - Proyektor: Untuk menampilkan materi presentasi.
 - LCD/Papan Tulis: Untuk penjelasan tambahan.
 - Internet: Pastikan koneksi internet stabil untuk akses online jika diperlukan.

2. Tahap Pelaksanaan Workshop

- Sesi Pembukaan:
 - Sambutan penyelenggara.
 - Pengenalan peserta dan instruktur.
 - Penjelasan tujuan workshop.
- Sesi Materi:
 - Modul 1: Pengenalan Dasar Akuntansi Komputer
 - Pengertian akuntansi komputer.
 - Manfaat penggunaan software akuntansi.
 - Perbandingan akuntansi manual dan komputerisasi.
 - Modul 2: Fitur-Fitur Utama Software Akuntansi
 - Modul transaksi (penjualan, pembelian, kas, bank).
 - Modul laporan keuangan (neraca, laba rugi, arus kas).
 - Modul lainnya (pajak, inventori, dll.).
 - Modul 3 : Praktek Langsung:
- Implementasi. Peserta melakukan praktek langsung dengan bimbingan instruktur.
 - Praktek input transaksi pada jurnal, buku besar, neraca saldo, hingga laporan keuangan dan laporan lainnya.
 - Simulasi berbagai kasus bisnis.
 - Diskusi dan pembahasan kasus nyata atau soal ujian berbasis Accurate



3. Tahap Pelaporan

- Pengumpulan Data dan Dokumentasi yang dirangkum dalam suatu laporan kegiatan.

4. Tahap Evaluasi:

- Kuisisioner: Kumpulkan umpan balik peserta mengenai materi, metode, dan manfaat workshop.
- Tes Kecil: Lakukan tes kecil untuk mengukur pemahaman peserta.
- Ringkasan Materi: Kembali merangkum poin-poin penting.
- Penyerahan Sertifikat: Berikan sertifikat kepada peserta sebagai tanda partisipasi.
- Pembukaan Forum Diskusi: Fasilitasi peserta untuk berdiskusi lebih lanjut.

Tahap Monitoring dan Tindak Lanjut

- Melakukan evaluasi melalui pre-test dan post-test untuk mengukur peningkatan pemahaman dan keterampilan peserta.
- Pengisian kuesioner atau survei kepuasan peserta.
- Penutupan pelatihan dan, jika tersedia, pemberian sertifikat kompetensi kepada peserta yang lulus evaluasi

HASIL dan PEMBAHASAN

Hasil dari Pelaksanaan Pelatihan Komputer Akuntansi pada Siswa SMK Bina Insan Mandiri meliputi :

Peningkatan Kompetensi Teknis

Pelatihan komputer akuntansi di SMK secara konsisten menunjukkan peningkatan kompetensi siswa dalam penggunaan aplikasi akuntansi seperti Accurate Online dan MYOB. Siswa mampu melakukan setup awal aplikasi, melakukan pencatatan transaksi keuangan, hingga menyajikan laporan keuangan secara komputerisasi. Misalnya, pelatihan di SMK Negeri 5 Kota Lhokseumawe menunjukkan 88% siswa mampu melakukan opening setup dengan baik, 82% mampu mencatat transaksi keuangan dengan benar, dan 95% mampu menyajikan laporan keuangan dengan benar, dengan nilai rata-rata di atas 90⁵. Hasil serupa juga ditemukan pada pelatihan Accurate Online di



SMK Ar-Rahman Medan, di mana siswa dapat membuat akun, database, dan entry data baik melalui komputer, laptop, maupun smartphone¹.

Dampak pada Aspek Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik

Pelatihan komputer akuntansi tidak hanya meningkatkan pengetahuan (kognitif), tetapi juga partisipasi dan konsentrasi siswa saat pembelajaran (afektif), serta ketepatan dan kecepatan dalam mengerjakan soal-soal akuntansi (psikomotorik)². Siswa yang telah mengikuti pelatihan menunjukkan perubahan perilaku positif dan kesiapan menghadapi ujian kompetensi maupun dunia kerja.

Peningkatan Kepercayaan Diri dan Kemandirian

Selain aspek teknis, pelatihan juga berdampak pada peningkatan kepercayaan diri siswa untuk bersaing di lomba kompetensi siswa (LKS) dan dunia kerja, serta menumbuhkan kemandirian karena mereka memiliki bekal keterampilan yang relevan untuk langsung bekerja setelah lulus.

Sertifikasi dan Pengakuan Kompetensi

Beberapa pelatihan, seperti di SMK Strada Daan Mogot, menilai hasil pelatihan melalui tes dan memberikan sertifikat kompetensi bagi siswa yang lulus. Sertifikat ini dapat digunakan sebagai bukti keahlian ketika melamar pekerjaan setelah lulus sekolah.

Peningkatan Pemahaman dan Efisiensi

Pelatihan dengan aplikasi komputer akuntansi seperti Zahir Accounting juga terbukti meningkatkan pemahaman siswa dalam pencatatan, penyajian, dan pelaporan keuangan yang lebih cepat, tepat, dan akurat. Pengetahuan peserta tentang konsep laporan keuangan dan manfaat aplikasi meningkat signifikan setelah pelatihan, dari rata-rata 40% menjadi 80-90%.

Kendala yang Dihadapi

Beberapa kendala yang ditemukan dalam pelaksanaan pelatihan antara lain keterbatasan infrastruktur seperti koneksi internet dan listrik yang tidak stabil di beberapa daerah, namun secara umum pelatihan tetap berjalan efektif dan mencapai tujuan peningkatan kompetensi siswa.



Gambar 1 : Apel kesiapan pelaksanaan Pelatihan Komputer Akuntansi SMK Bina Insan Mandiri



Gambar 2 : Apel kesiapan pelaksanaan Pelatihan Komputer Akuntansi



Gambar 3 : Praktek Pelatihan Komputer Akuntansi di Lab Komputer SMK Bina Insan Mandiri



KESIMPULAN

- Pelatihan berhasil meningkatkan pemahaman dan keterampilan peserta dalam mengoperasikan aplikasi Accurate untuk pencatatan transaksi dan penyusunan laporan keuangan secara komputerisasi
- Peserta, baik guru maupun siswa atau mahasiswa, mampu membuat akun, mengelola database, menginput data transaksi, dan mencetak laporan keuangan dengan Accurate secara interaktif dan praktis.
- Pelatihan mendukung peningkatan profesionalisme dan kompetensi peserta dalam bidang akuntansi komputer, sehingga mempersiapkan mereka lebih siap menghadapi dunia kerja dan tantangan industri.
- Pelaksanaan pelatihan berjalan lancar dan kondusif dengan antusiasme tinggi dari peserta, meskipun ada kendala waktu yang terbatas untuk menyampaikan seluruh materi secara mendalam.
- Sertifikat kompetensi diberikan sebagai bukti peningkatan kemampuan peserta dalam penggunaan Accurate, yang menjadi nilai tambah dalam karier mereka.

Saran

- Durasi pelatihan sebaiknya diperpanjang agar materi dapat disampaikan lebih lengkap dan peserta memiliki waktu lebih untuk praktik dan pemahaman mendalam.
- Pelatihan perlu dilengkapi dengan evaluasi pasca pelatihan (post test) untuk mengukur peningkatan kompetensi secara objektif dan mengidentifikasi area yang perlu diperbaiki.
- Penggunaan metode blended learning dengan video tutorial dan sesi tatap muka dapat membantu peserta mengulang materi secara mandiri dan meningkatkan efektivitas pembelajaran.
- Guru pengampu mata pelajaran komputer akuntansi harus terus meningkatkan kompetensi mereka agar dapat mengajarkan aplikasi Accurate dengan lebih baik dan mempersiapkan siswa yang siap kerja.
- Pelatihan perlu diselenggarakan secara rutin dan berkelanjutan untuk mengikuti perkembangan teknologi akuntansi dan kebutuhan industri.



DAFTAR PUSTAKA

- Ritzkal, Dedi Setiadi, 2021, UIKA Press. Pengantar Teknologi Informasi
- D Setiadi, T Sumitra, K Ahmad, 2024. Ingenierie des Systemes d'Information. Software Quality Measurement Analysis on Academic Information Systems
- Sukartini 2016, Salemba Empat. Praktikum Komputer Akuntansi dengan Accurate Accounting V.5
- Wibowo 2016, Praktik Komputer Akuntansi Menggunakan Accurate 5
- Anonimus. 1991. Soal-soal dan Latihan Akuntansi Pengantar. Penerbit Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Jakarta.
- Nst, V. F. H. ., Suma, D. ., Siregar, B. A. ., Ichsan, R. N. ., Panggabean, N. R. ., & Sibarani, J. P. . (2023). Pendampingan Pemasaran Keripik Ubi Dalam Meningkatkan Penjualan Berbasis Digital Di Desa Marendal 1 Kecamatan Patumbak, Deli Serdang - Sumatera Utara. *Jurnal PKM Hablum Minannas*, 2(1), 45-52. <https://doi.org/10.47652/jhm.v2i1.356>
- Sidabutar, M. N. A., Saragih, J., Barus, B. S., Hadi Panjaitan, H., & Tarigan, H. M. (2025). Pelatihan Manajemen Administrasi Perguruan Tinggi Swasta Untuk Meningkatkan Efisiensi Pengelolaan Data Pendidikan Di Universitas Efarina. *Jurnal PKM Hablum Minannas*, 3(1), 33-44. <https://doi.org/10.47652/jpkmhm.v3i1.588>
- Saragih, J., Sidabutar, M. N. A., Tambunan, J. O., Efendi, S., & Tarigan, A. K. (2023). Peningkatan Kapasitas Aparatur Desa Dalam Manajemen Pemerintahan Yang Transparan Dan Akuntabel Di Kabupaten Simalungun. *Jurnal PKM Hablum Minannas*, 2(2), 73-85. <https://doi.org/10.47652/jpkmhm.v2i2.586>
- Ichsan, R. N. ., Sinaga, S., Panggabean, N. R. ., & Nst, V. F. H. (2022). Sosialisasi Pemberdayaan Generasi Milenial Terhadap Perkoperasian Di Era Industri 4.0 Pada Mahasiswa Universitas Pembinaan Masyarakat Indonesia. *Jurnal PKM Hablum Minannas*, 1(2), 1-11. <https://doi.org/10.47652/jhm.v1i2.180>